



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA - CERRO LARGO

ATA DE COLEGIADO Nº 4/2024 - CCPL - CL (10.38.04.31)

Nº do Protocolo: 23205.014149/2024-51

Cerro Largo-RS, 13 de junho de 2024.

ATA DA 4ª SESSÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA –  
LICENCIATURA

Aos treze dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e quatro, às treze horas e quarenta e cinco minutos, no Laboratório da Brinquedoteca, sala 111 do Prédio 1 de Laboratórios, reuniu-se ordinariamente o colegiado do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo: **Membros natos:** Neusete Machado Rigo, Livio Osvaldo Arenhart; Deniz Alcione Nicolay, Luis Fernando Gastaldo; **Representantes docentes:** Sandra Vidal Nogueira, Caroline Mallmann Schneiders, Bedati Aparecida Finokiet e Angelise Fagundes da Silva. **Representantes do Domínio Comum e Conexos:** Roque Ismael da Costa Güllich; **Representante dos Técnicos – Administrativos:** Francisco Angst; **Representantes discentes:** Isadora Baldiati da Silva. A professora Cleusa Inês Ziesmann justificou sua ausência. Verificado o quórum, a Coordenadora do Curso, professora Neusete Machado Rigo, apresentou a pauta: **EXPEDIENTE - 1.1)** Apreciação da ata nº. 03/CCPL – CL/UFFS/2024; **1.2)** Comunicados. 1.2.1) Projeto de monitoria do curso. **ORDEM DO DIA: 2.1)** Apreciação dos requerimentos de suspensão do programa; **2.2)** Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Seminários integradores; **2.3)** Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Primeiramente, a coordenadora do curso, professora Neusete, pôs em apreciação a pauta que foi aprovada com a inclusão de comunicado sobre a semana acadêmica integrada realizada na semana de dez a catorze de junho. Após, a ata nº. 3/CCPL-CL/2024 foi apreciada e aprovada mediante correções ortográficas. Nos informes, a professora Neusete abriu para os membros: **i)** o professor Deniz informou que protocolou o projeto de monitoria por curso intitulado “Ars Docendi: ofícios e artifícios do ensinar /aprender na Pedagogia”, conforme discussão no colegiado anterior, entretanto não foi possível encaminhar ao colegiado o teor do projeto para apreciação do curso devido ao curto prazo que o edital estipulava. A Coordenação do curso aprovou *ad referendum* ao colegiado já que o assunto havia sido apreciado na reunião anterior; **ii)** a representante discente, Isadora descreveu a atuação do curso de pedagogia na II Semana Acadêmica Integrada dos cursos, relatando a participação e engajamento dos alunos no evento e a experiência de apresentar trabalhos no II Simpósio Ciência, Ambiente e Formação. Por fim, fez um agradecimento ao apoio dos docentes. Passando-se a Ordem do dia: abordou-se o item **2.1)** Apreciação dos requerimentos de suspensão do programa das alunas Larissa Streda e Fernanda Hermes Hammerschmitt. Na última reunião, ficou deliberado que a Coordenação do Curso solicitasse informações junto à Coordenação Acadêmica se a apreciação deveria ser realizada pelo colegiado. A professora Neusete relatou que o colegiado pode decidir como instituição pela suspensão ou não do programa para essas alunas ingressantes. Nesta semana, houve o recebimento de mais um requerimento de suspensão do programa, da aluna Alana Vieira de Bastos. Posto em apreciação, o colegiado aprovou a suspensão do programa para as três alunas neste semestre letivo e será esclarecido a elas a necessidade de renovar o trancamento no início do semestre, caso não retornem no próximo semestre. Na sequência, abordou-se o item **2.2)** PPC – Seminários de estudos integradores e práticas interdisciplinares. A professora Neusete expôs a planilha semanal das disciplinas do curso para o segundo semestre letivo de dois mil e vinte e quatro, onde o CCR de GCH1807 Seminário I será ofertado de forma alternada com outra disciplina ao longo de todo o semestre. Dando início ao debate sobre o PPC, de acordo com o que foi proposto na reunião anterior, passou-se a debater os seminários integradores. A coordenadora do curso iniciou explicando que o Seminário I terá o foco formativo da pedagogia e a construção da educação na sociedade contemporânea. A seguir, expôs a ementa e relatou que ela é aberta, de modo que todos os docentes

possam perpassar pela disciplina e promover a construção interdisciplinar do curso. O segundo Seminário – será de aprofundamento, com foco formativo na escola e os processos de ensinar e de aprender. O terceiro Seminário é o avançado, com foco formativo na educação inclusiva e as práticas curriculares democráticas. A ementa foca na nossa região/contexto. Após, questionou ao grupo se através dos seminários será possível discutir a interdisciplinaridade no curso. O representante técnico, Francisco, apontou a importância do CCR ser ofertado por um docente de cada um dos níveis para auxiliar no desenvolvimento e interdisciplinaridade. Professora Angelise sugeriu trabalhar com uma linha crítica utilizando cartas pedagógicas que pudessem compor um portfólio dos estudos ao longo dos Seminários (I, II e III). Os docentes foram convidados a dividir o CCR e não houve interessados no momento, ficando a coordenação do curso responsável por consultar os demais. Os membros do colegiado apontaram: a necessidade de realização de reuniões de planejamento, avaliação e finalização dos seminários com a participação dos alunos como sujeitos do processo. As reuniões poderão ocorrer no colegiado com convite aos demais docentes do semestre na segunda semana letiva do semestre. Ainda houve a discussão sobre a metodologia a ser utilizada. Após, apreciou-se o item **2.3) PIBID**. A professora Neusete informou que ocorreu uma reunião com a Pró-reitoria de Graduação neste dia, durante a manhã, tendo em vista a publicação do Edital 10/2024/Capes, relativo ao Programa Institucional de Iniciação à Docência. Os professores do curso: Neusete, Sandra, Cleusa, Bedati e Luis Fernando Gastaldo participaram. A coordenadora do curso explicou que a universidade publicará um edital para inscrição de subprojetos para o Programa. O professor Roque, por possuir experiência com projetos do PIBID deu algumas dicas para a proposição do subprojeto ao colegiado. O curso se organizará para participar e para isso avaliará a possibilidade ou não de submeter um subprojeto apenas do curso de Pedagogia do Campus. Haverá uma reunião na próxima terça-feira, dia dezoito de junho, com a Diretora de Organização Pedagógica, professora Fabiane de Andrade Leite, para tratar do assunto, sendo todos convidados a participar. Sendo quinze horas e trinta minutos e não havendo mais nada a tratar, foi encerrada a sessão, da qual eu, Letiane Peccin Ristow, secretária, lavrei a presente Ata que, aprovada, será devidamente assinada por mim e pela presidente.

*(Assinado digitalmente em 05/07/2024 14:05)*

LETIANE PECCIN RISTOW  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SEGEGRAD - CL (10.38.04.25)  
Matrícula: ###862#8

*(Assinado digitalmente em 05/07/2024 14:57)*

NEUSETTE MACHADO RIGO  
COORDENADOR DE CURSO  
CCPL - CL (10.38.04.31)  
Matrícula: ###932#4

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4**, ano: **2024**, tipo: **ATA DE COLEGIADO**, data de emissão: **13/06/2024** e o código de verificação: **e051668b3d**